



## Menas karantino metu: portreto interpretacija

### Problema:

Karantinas ir pandemija apribojo žmonių galimybes lankytis muziejuose ir meno galerijose. Tačiau tuo pačiu metu, tai paskatino kūrybiškumą namuose. Žmonės pradėjo ieškoti naujų būdų išreikšti save, naudodami tai, ką turi po ranka. Kaip galėtume iš naujo interpretuoti klasikinį portretą, panaudodami tik namuose esančius daiktus ir skaitmenines priemones, kad sukurtume šiuolaikišką karantino meno kūrinį? Kaip galėtume sujungti dailę ir informatiką, kad sukurtume įdomų projektą?

### Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasirinkite žinomą portretą. Tai gali būti bet kuris paveikslas, kuris jums patinka. Išsaugokite jo skaitmeninę kopiją.
- 😊😊😊 2. Surinkite įvairius daiktus iš savo namų. Tai gali būti drabužiai, maistas, žaislai, buitiniai įrankiai ar bet kas, kas jums atrodo tinkama. Svarbiausia – kūrybiškumas!
- 😊😊😊 3. Atkurkite pasirinktą portretą naudodami surinktus daiktus. Stenkitės kuo tiksliau atkartoti originalo kompoziciją, spalvas ir detales. Fotografuokite savo kūrinį iš skirtingų kampų.
- 😊😊😊 4. Naudodami išmanųjį telefoną ar kompiuterį, sukurkite skaitmeninį koliažą. Įkelkite savo nuotraukas į kompiuterį. Naudokite grafinę redagavimo programą (pvz., „GIMP“, „Photoshop“ arba internetinius koliažų kūrimo įrankius) ir sukurkite koliažą, kuriame derintumėte savo atkurtą portretą su originaliu paveikslu ir kitais elementais. Eksperimentuokite su spalvomis, tekstūromis ir efektais.

☹️😊😊 5. Pristatykite savo projektą klasei. Papasakokite, kodėl pasirinkote būtent tą portretą, kokius daiktus naudojote jam atkurti ir kaip kūrėte koliažą. Pademonstruokite savo koliažą ir paaiškinkite, ką norėjote juo pasakyti. Galite sukurti trumpą vaizdo įrašą, kuriame parodytumėte savo kūrybinį procesą, arba surengti virtualią parodą.

☹️😊😊 6. Sukurkite trumpą vaizdo įrašą, kuriame parodytumėte savo kūrybinį procesą. Nufilmuokite, kaip renkatės daiktus, atkartojate portretą ir kuriate koliažą. Įkelkite vaizdo įrašą į internetinę platformą (pvz., „YouTube“ arba „Vimeo“) ir pasidalinkite juo su klase.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

## Mokomos temos:

- **Dailė.** karantino menas: Karantino metu sukurti meno kūriniai, atspindintys patirtis, emocijas ir iššūkius. Tai gali būti tapyba, skulptūra, fotografija ar kitos meno formos, sukurtos izoliacijos sąlygomis.
- **Informatika.** karantino menas: Skaitmeninis koliažas – tai technika, kai naudojant kompiuterines programas iš įvairių skaitmeninių elementų (nuotraukų, iliustracijų, tekstų) kuriamas naujas meno kūrinys.